



UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

**HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN *ACADEMIC
BURNOUT* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA**

SHALYA REGITA ARDIANTY 320210101073

**SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI
SARJANA KEDOKTERAN**

BOGOR 2025



UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

**HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN *ACADEMIC
BURNOUT* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA**

SHALYA REGITA ARDIANTY 320210101073

**SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI
SARJANA KEDOKTERAN**

BOGOR 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Shalya Regita Ardianty
NIM : 320210101073
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

Pembimbing I,



Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc.

Pembimbing II,



Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B
Subsp Onk (K)., S.H., M.H.,
MARS

Tanggal 3 Januari 2025

Tanggal 5 Februari 2025

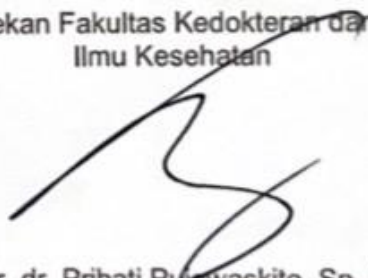
Mengetahui,

Kepala Program Studi Sarjana
Kedokteran



dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri,
M.Kes., Sp.An-Tl., Subsp IC(K)
Kolonel Laut (K/W) NRP. 12434/P

Dekan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan



Dr. dr. Prihati Pujiowaskito, Sp.JP.
(K), FIHA., M.M.R.S
Mayor Jenderal TNI NRP.32998

Tanggal 17 Februari 2025

Tanggal 19 Februari 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shalya Regita Ardianty
NIM : 320210101073
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Militer
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I: Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc		10 Februari 2025
2.	Pembimbing II: Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B Subsp Onk (K)., S.H., M.H., MARS		15 Februari 2025
3.	Dosen Penguji I: dr. Purwanto Panji Sasongko, SP.FM,.SH.,MH		16 Februari 2025
4.	Dosen Penguji II: dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K)		19 Februari 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Shalya Regita Ardianty
NIM : 320210101073
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 07 Januari 2024
Fakultas/Universitas : Fakultas Kedokteran Militer Universitas
Pertahanan RI

Dengan ini menyatakan bahwa karya dengan judul "Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia." Merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat atau sebagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan jenjang apapun disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya pula tidak terdapat istilah frasa, kalimat, paragraf, sub bab atau bab yang pernah ditulis atau diterbitkan, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar referensi.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Bogor, 31 Januari 2025



Shalya Regita Ardianty

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis skripsi dengan judul “Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan Republik Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Mayor Jenderal TNI Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP. (K), FIHA., M.M.R.S., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
2. Brigadir Jenderal TNI Dr.dr.A.Ibrizatun,S.H.,M.A.R.S selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
3. dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri, M.Kes., Sp.An-TI., Subsp IC(K), selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
4. Ibu Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B Subsp Onk (K)., S.H., M.H., MARS, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan selama proses bimbingan untuk penyusunan skripsi ini.

6. dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp.FM,.SH.,MH dan dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K) selaku Dosen Penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staff akademik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan RI yang telah membimbing dan mendukung penulis selama masa perkuliahan.
8. Orang tua tersayang, mama Ike Puspita Rini dan papa Gigih Tri Cahyono, saudara tercinta penulis Bisma Ayodya Akmal, beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis dalam masa pendidikan sampai proses penyusunan skripsi ini, serta doa yang selalu diberikan dalam segala proses selama penulis berada di Fakultas Kedokteran Militer UNHAN RI.
9. Keluarga asuh AORTA yang selalu memberi dukungan dan semangat selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi.
10. Rekan pleton C Fakultas Kedokteran Militer cohort 2 yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kakak asuh penulis yaitu kak Shabrina Lathifatunnisa Rais yang saat ini sedang menjalankan koas, serta adek asuh penulis yang selalu memberi dukungan.
12. Kepada sahabat sahabat penulis yang memberi banyak dukungan dan motivasi selama proses pendidikan yang tidak mudah ini.
13. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri terimakasih sudah tidak menyerah dengan jalan yang tidak mudah ini, masih banyak rintangan lain di depan semoga tidak akan pernah menemui kata menyerah.

ABSTRAK

Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

Shalya Regita Ardianty

Latar Belakang : Empati adalah kemampuan untuk memahami perasaan orang lain, yang penting dalam profesi medis. Mahasiswa kedokteran sering mengalami *academic burnout*, yaitu kelelahan emosional akibat tekanan akademik. Penelitian ini mengeksplorasi hubungan antara tingkat empati dan *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan level empati dengan *academic burnout* pada kadet mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross-sectional untuk menguji hubungan antara level empati dan *academic burnout* (variabel dependen) pada mahasiswa kedokteran. Data dikumpulkan dari 213 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi melalui kuesioner, dengan pengukuran dilakukan secara simultan pada satu titik waktu. **Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan signifikan antara level empati dan *academic burnout* pada mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia, dengan p-value 0.000. Mahasiswa dengan empati rendah cenderung mengalami tingkat burnout yang lebih tinggi begitupun sebaliknya. **Kesimpulan :** Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara level empati dan *academic burnout* pada mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia, dengan p-value 0.000.

Kata Kunci : *Level Empati, Academic Burnout*

ABSTRAK

The Relationship Between Empathy Levels and Academic Burnout in Medical Students at the Indonesian Defense University

Shalya Regita Ardianty

Background: Empathy is the ability to understand the feelings of others, which is important in the medical profession. Medical students often experience academic burnout, which is emotional exhaustion due to academic pressure. This study explores the relationship between empathy levels and academic burnout in medical students. **Objective:** This study aims to examine the relationship between empathy levels and academic burnout among cadet medical students at the Indonesian Defense University. **Method:** This study uses a correlational quantitative method with a cross-sectional approach to test the relationship between empathy levels and academic burnout (dependent variable) in medical students. Data were collected from 213 respondents who met the inclusion and exclusion criteria through a questionnaire, with measurements taken simultaneously at a single point in time. **Results:** The results of this study show a significant relationship between empathy levels and academic burnout in medical students at the Indonesian Defense University, with a p-value of 0.000. Students with low empathy tend to experience higher levels of burnout, and vice versa. **Conclusion:** This study concludes that there is a significant relationship between empathy levels and academic burnout in medical students at the Indonesian Defense University, with a p-value of 0.000.

Keywords: *Empathy Level, Academic Burnout.*

DAFTAR ISI

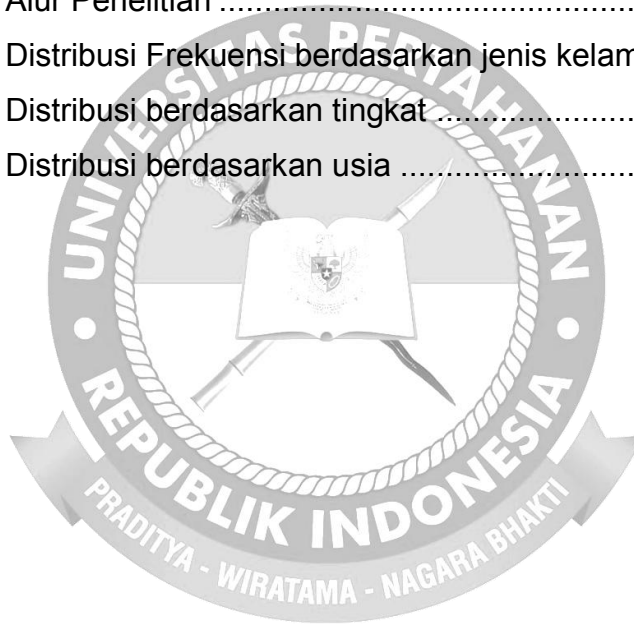
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Empati	5
2.1.2 Academic Burnout	12
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

3.2.1	Lokasi Penelitian	26
3.2.2	Waktu Penelitian	26
3.3	Alat dan Bahan	27
3.3.1	Alat Penelitian	27
3.3.2	Bahan Penelitian	27
3.4	Variabel Penelitian	27
3.4.1	Variabel Independen	27
3.4.2	Variabel Dependen	27
3.4.3	Definisi Operasional	27
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	29
3.6	Populasi dan Sampel	30
3.6.1	Populasi	30
3.6.2	Besar Sampel	30
3.6.3	Teknik Pengambilan Sampel	31
3.7	Prosedur Penelitian	31
3.8	Metode Analisis	32
3.8.1	Teknik Pengolahan Data	32
3.8.2	Teknik Analisis Data	33
3.8.3	Teknik Penyajian Data	34
3.9	Aspek Etik Penelitian	35
BAB IV		37
HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil	37
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.1.2	Karakteristik Sampel	37
4.1.3	Hasil Pengukuran	40
4.1.3	Hubungan Level Empati dan Academic Burnout	47
4.2	Pembahasan	51
4.2.1	Hubungan Level Empati dengan Academic Burnout	51
4.2.2	Hasil Academic Burnout	52

4.2.3 Hasil Level Empati	53
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V	55
PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55
5.2.1 Saran Teoritis	55
5.2.2 Saran Implementatif.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61
LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI	61
LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI	62
KAJI ETIK.....	63
LEMBAR INFORMED CONSENT	64
Lampiran Kuesioner Maslach Burnout Inventory Student Survey	65
(MBI-SS)	65
DATA MENTAH.....	81
HASIL SPSS	82
DOKUMENTASI.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tingkat Empati Berdasarkan Jenis Kelamin.....	7
Gambar 2. 2 Burnout Mahasiswa Berdasarkan Kegiatan Akademik.....	15
Gambar 2. 3 Kerangka Teori	23
Gambar 2. 4 Kerangka Konsep	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	32
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin	39
Gambar 4. 2 Distribusi berdasarkan tingkat	39
Gambar 4. 3 Distribusi berdasarkan usia	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3. 1 Rencana Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	28
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	38
Tabel 4. 2 Data Academic Burnout.....	41
Tabel 4. 3 Data Academic Burnout berdasarkan Tingkat.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Academic Burnout	42
Tabel 4. 5 Hasil Academic Burnout berdasarkan Tingkat Pendidikan	43
Tabel 4. 6 Data Level Empati	44
Tabel 4. 7 Data Level Empati berdasarkan Tingkat.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Level Empati	46
Tabel 4. 9 Hasil Level Empati berdasarkan Tingkat Pendidikan	46
Tabel 4. 10 Hubungan Level Empati dengan Academic Burnout.....	47
Tabel 4. 11 Uji Chi - Square	49
Tabel 4. 12 Symmetric Measures	50
Tabel 4. 13 Data Anomali	50

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Pertahanan Republik Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shalya Regita Ardianty
NIM : 320210101073
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pertahanan Republik Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Level Empati dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pertahanan Republik Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Bogor
Pada tanggal : 20 Februari 2025
Yang menyatakan



Shalya Regita Ardianty
NIM. 320210101073