



**HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA**

SHAFINA OKTAVIANI 320210101072

**SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

BOGOR 2025



UNIVERSITAS PERTAHANAN RI

**HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN PRESTASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA**

SHAFINA OKTAVIANI 320210101072

**SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

BOGOR 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Shafina Oktaviani

NIM : 320210101072

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia



dr. Lila Irawati, T. W., M. Kes., Sp.
An-Tl., Subsp IC (K)
Kolonet Laut (K/W) NRP 12434/P

Tanggal: 2025

dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP
(K),FIHA, M.M.R.S.
Mayor Jenderal TNI NRP 32998

Tanggal: 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shafina Oktaviani
 NIM : 320210101072
 Program Studi : Sarjana Kedokteran
 Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
 Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I: Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc		
2.	Pembimbing II: Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B., Subsp. Onk (K), S.H., M.H., MARS		
3.	Dosen Penguji I: dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp. FM., M.H.		
4.	Dosen Penguji II: Kolonel Ckm (Purn) dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K)		

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Bogor, Januari 2025

Shafina Oktaviani



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul: “Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan Republik Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP(K), FIHA., M.M.R.S selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
2. Brigadir Jenderal TNI Dr.dr.A.Ibrizatun,S.H.,M.A.R.S selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
3. dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri, M.Kes., Sp.An-TI., Subsp IC(K) selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
4. Bu Zahwa Arsy Azzahra, S.T. M.Sc. dan Dr. dr. Agus Sutarman, Sp.B (K) Onk., M.H., MARS selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp. FM., M.H. dan Kolonel Ckm (Purn) dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K) selaku dosen penguji

yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Orang tua penulis terutama ayah, yang telah membantu secara langsung dalam mengajari, membimbing, dan memberikan doa serta dukungan yang tiada henti kepada penulis.
7. Saudara kembar penulis, Shafira Oktaviana, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan dukungan dalam berbagai kondisi.
8. Saudara asuh penulis, Astrid Josephine Natalia, yang telah dengan tulus menemani, mendukung, dan menyemangati penulis selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan.



ABSTRAK

HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

Latar Belakang: Empati adalah kemampuan yang krusial dalam kedokteran, karena dapat meningkatkan interaksi antara dokter dan pasien, serta mendukung proses pembelajaran yang efektif. Sebagian mahasiswa kedokteran di Universitas Pertahanan Republik Indonesia masih belum mencapai prestasi akademik minimal yang ditetapkan universitas. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah terdapat hubungan signifikan antara level empati yang diukur menggunakan Jefferson Scale of Empathy dan prestasi akademik yang dinilai berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). **Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain potong lintang, di mana data dikumpulkan secara simultan dari mahasiswa kedokteran militer di Universitas Pertahanan Republik Indonesia. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi-Square* untuk menguji hubungan antara kedua variabel yang telah dikategorikan. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara level empati dan prestasi akademik, di mana mahasiswa dengan level empati tinggi cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik. Pembahasan mengungkapkan bahwa meskipun empati berkontribusi terhadap keberhasilan akademik, faktor lain seperti pendekatan pembelajaran dan dukungan lingkungan juga berperan penting. **Kesimpulan:** Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa meningkatkan level empati di kalangan mahasiswa kedokteran dapat berkontribusi positif terhadap prestasi akademik mereka, sehingga penting untuk mengintegrasikan pelatihan empati dalam kurikulum pendidikan kedokteran.

Kata Kunci: Empati, Prestasi Akademik, Mahasiswa Kedokteran

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY LEVEL AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MILITARY MEDICINE STUDENTS OF THE REPUBLIC OF INDONESIA DEFENSE UNIVERSITY

Background: Empathy is a crucial skill in medicine, as it can enhance doctor-patient interactions and support effective learning processes. Some medical students at the Universitas Pertahanan Republik Indonesia have not yet achieved the minimum academic performance standards set by the university. **Objective:** This study aims to analyze whether there is a significant relationship between empathy levels measured using the Jefferson Scale of Empathy and academic performance assessed based on Grade Point Average (GPA). **Method:** This study employed a quantitative approach with a cross-sectional design, where data were collected simultaneously from military medical students at the Universitas Pertahanan Republik Indonesia. Data analysis was performed using the Chi-Square test to examine the relationship between the two categorized variables. **Results:** The findings revealed a significant relationship between empathy levels and academic performance, with students demonstrating higher empathy levels tending to achieve better academic results. The discussion highlights that, while empathy contributes to academic success, other factors such as learning approaches and environmental support also play crucial roles. **Conclusion:** This study concludes that increasing empathy levels among medical students can positively impact their academic performance, emphasizing the importance of integrating empathy training into medical education curricula.

Keywords: Empathy, Academic Performance, Medical Students



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Alat dan Bahan	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	28
3.6 Populasi dan Sampel.....	28
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.8 Metode Analisis.....	31
3.9 Etika Penelitian	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil.....	34
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambaran Skematis dari Model Prediktif Empati.....	7
Gambar 2. 2 Pondasi dan Pilar Kompetensi.....	9
Gambar 2. 3 Hubungan Empati, Penyesuaian Sekolah, dan Gaya Koping	19
Gambar 2. 4 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 5 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Area otak dan spesies yang memiliki bukti keberadaan neuron cermin (MNs), serta jaringan cermin pada otak primata.....	50
Gambar 4. 2 Fungsi Otak untuk Empati Kognitif dan Afektif	54
Grafik 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	35
Grafik 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia.....	36
Grafik 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Mahasiswa.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	27
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Skor Empati	38
Tabel 4. 2 Perbandingan Rata-Rata Skor Empati berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4. 3 Perbandingan Rata-Rata Skor Empati berdasarkan Tingkat Mahasiswa	39
Tabel 4. 4 Kategorisasi Level Empati	40
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Level Empati	40
Tabel 4. 6 Distribusi Level Empati berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 7 Distribusi Level Empati berdasarkan Tingkat Mahasiswa	41
Tabel 4. 8 Deskripsi Statistik Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	42
Tabel 4. 9 Hasil Pengukuran Prestasi Akademik	44
Tabel 4. 10 Distribusi Prestasi Akademik berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 11 Distribusi Prestasi Akademik berdasarkan Tingkat Mahasiswa	45
Tabel 4. 12 Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik	46
Tabel 4. 13 Uji <i>Chi-Square</i>	47
Tabel 4. 14 <i>Symmetric Measures</i>	48
Tabel 4. 15 Beberapa Data Menyimpang (Anomali) antara Level Empati dan Prestasi Akademik	48

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Shafina Oktaviani
NIM : 320210101072
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Hubungan Level Empati Dengan Prestasi Akademik
pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas
Pertahanan Republik Indonesia

Pembimbing I



Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc

Tanggal :

Pembimbing II



Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B
Subsp Onk (K)., S.H., M.H., MARS

Tanggal :

Mengetahui,

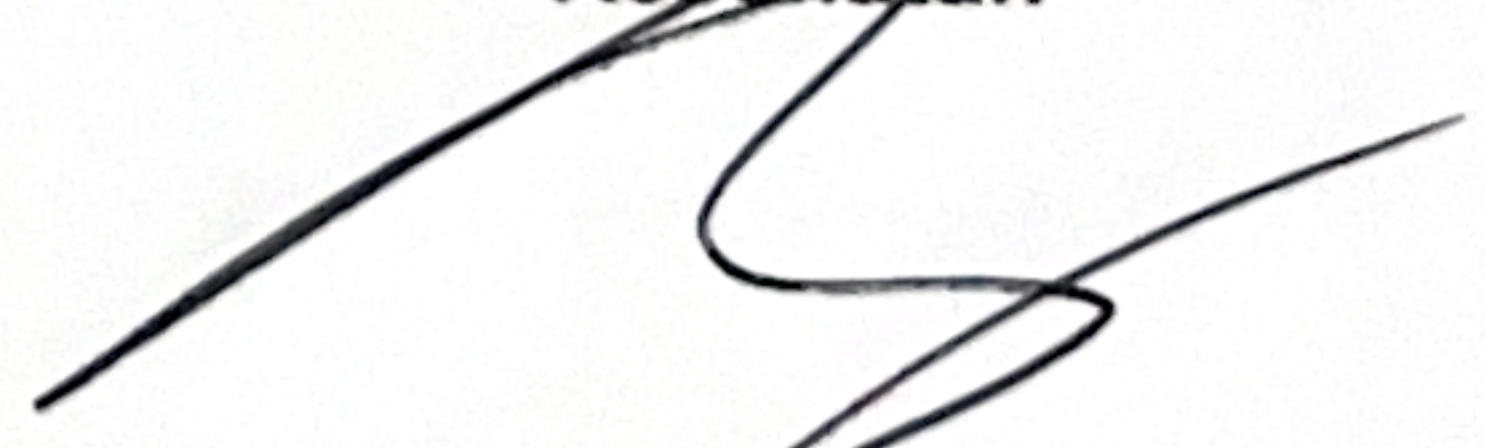
**Kepala Program Studi Sarjana
Kedokteran**



dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri,
M.Kes., Sp.An-Tl., Subsp IC(K)
Kolonel Laut (K/W) / NRP. 12434/P

Tanggal :

**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan**

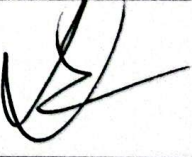


Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP(K).,
FIHA., M.M.R.S
Mayor Jenderal TNI / NRP. 32998

Tanggal :

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shafina Oktaviani
NIM : 320210101072
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I: Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc		
2.	Pembimbing II: Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B., Subsp Onk (K)., S.H., M.H., MARS		
3.	Dosen Penguji I: dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp. FM., M.H.		
4.	Dosen Penguji II: Kolonel Ckm (Purn) dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K)		

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Bogor, Januari 2025



Shatina
Shatina Oktaviani

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pertahanan Republik Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shafina Oktaviani
NIM : 320210101072
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Militer
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pertahanan Republik Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

Hubungan Level Empati dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pertahanan Republik Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Bogor
Pada tanggal : 21 Februari 2025

Yang menyatakan



Shafina Oktaviani
NIM. 320210101072