



UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN KECERDASAN
SPIRITUAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

KAYLA NAYSHA NATHAZZYA MERES 320210101043

SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

BOGOR 2025



UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA

**HUBUNGAN LEVEL EMPATI DENGAN KECERDASAN
SPIRITUAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN MILITER
UNIVERSITAS PERTAHANAN REPUBLIK INDONESIA**

KAYLA NAYSHA NATHAZZYA MERES 320210101043

**SKRIPSI YANG DITULIS UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN DALAM MENDAPATKAN GELAR SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

BOGOR 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Kayla Naysha Nathazzya Meres
NIM : 320210101043
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan Kecerdasan Spiritual pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

Pembimbing I,



Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc.

Tanggal: 03-01-2025

Pembimbing II,



Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B.,
Subsp Onk (K), S.H., M.H., MARS

Tanggal: 05-01-2025

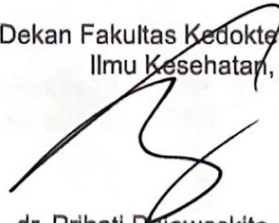
Kepala Program Studi Sarjana
Kedokteran Militer,



dr. Lila Irawati, T. W., M. Kes., Sp.
An-TI., Subsp IC (K)
Kolonel Laut (K/W) NRP 12434/P

Tanggal: 06-01-2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan,



dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP
(K), FIHA, M.M.R.S.
Mayor Jenderal TNI NRP 32998

Tanggal: 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kayla Naysha Nathazzya Meres
 NIM : 320210101043
 Program Studi : Sarjana Kedokteran
 Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
 Judul Proposal Skripsi : Hubungan Level Empati dengan Kecerdasan Spiritual pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dosen Pembimbing I Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc		10 Februari 2025
2	Dosen Pembimbing II Dr. dr. Agus Sutarman, Sp. B Subsp Onk (K)., MH., MARS		15 Februari 2025
3	Dosen Penguji I dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp. FM., SH., MH		16 Februari 2025
4	Dosen Penguji II dr. Go Eddy Gunawan, Sp.KJ., Subsp Ad.(K) Kolonel Ckm (Purn)		19 Februari 2025

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pertahanan Republik Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kayla Naysha Nathazzya Meres

NIM : 320210101043

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pertahanan Republik Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

. Hubungan Level Empati dengan Kecerdasan Spiritual pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pertahanan Republik Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Bogor

Pada tanggal : 20 Februari 2024

Yang menyatakan



Kayla Naysha Nathazzya Meres

NIM. 320210101043

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Referensi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku

Bogor, 6 Februari 2025



Kayla Naysha Nathazzya Meres

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul: “Hubungan Level Empati dengan Kecerdasan Spiritual pada Mahasiswa Kedokteran Militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia” Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan RI. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP(K)., FIHA., M.M.R.S selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
2. Brigadir Jenderal TNI Dr.dr.A.Ibrizatun,S.H.,M.A.R.S selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Pertahanan Republik Indonesia yang juga telah mendukung peneliti selama masa perkuliahan.
3. dr. Lila Irawati Tianjo Widuri, M.Kes., Sp.An-Tl., Subsp IC(K) selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran Universitas Pertahanan Republik Indonesia.
4. Bu Zahwa Arsy Azzahra, S.T. M.Sc. dan Kolonel Ckm (Purn) dr. Agus Sutarman, Sp.B (K) Onk., M.H., MARS selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. dr. Purwanto Panji Sasongko, Sp. FM., M.H. dan Kolonel Ckm (Purn) dr. Go Eddy Gunawan, Sp. KJ (K) selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Dr. Arif Budi Witarto, selaku pembimbing akademik peneliti yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
7. Orang tua tersayang, Papa Yan, Mama Vega, Mama Anty, Mama Ade dan Oma Cori. Saudara tercinta peneliti, Kakak Yelinsa, Kakak Petrus, dan Adik Raizza selaku keluarga yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan studi.
8. Keluarga besar ARMUPHIUS, khususnya rekan kelompok bimbingan skripsi peneliti yaitu, Shalya Regita Ardianty, Shafina Oktaviani, Gaza Multazam, yang menjadi penyemangat, rekan seperjuangan, dan tempat diskusi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Lyanda Aura Jasmine, Disty Chania, Hanum Zahra Faras Fadhilah, Kanesya Tahira Putri Adam, Kathrine Margaret Butar-Butar, Innayah Putri Ananda, Jean Devitha Ameilind Saragih, dan Mahardika Vira Monica Utami, selaku teman-teman "BEBEK" tersayang peneliti.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.



Bogor, 6 Februari 2025

Kayla Naysha Nathazzya Meres

ABSTRAK

Latar Belakang: Empati merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki dokter untuk membangun hubungan yang efektif dengan pasien. Kecerdasan spiritual dapat menjadi faktor yang mendukung pengembangan empati. Namun, penurunan empati pada mahasiswa kedokteran terutama pada tingkat 3 menjadi perhatian yang perlu diteliti lebih lanjut. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara level empati dan kecerdasan spiritual pada mahasiswa kedokteran militer Universitas Pertahanan Republik Indonesia.

Metode: Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain cross-sectional. Sebanyak 213 mahasiswa dari tingkat 2, 3, dan 4 dipilih dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Jefferson Scale of Empathy-Student Survey (JSPE-SS) dan Spiritual Well-Being Scale (SWBS). Analisis data dilakukan dengan uji Chi-Square. **Hasil dan Pembahasan:** Rata-rata skor empati mahasiswa adalah 109,92 dengan mayoritas berada pada kategori sedang (69,5%). Skor kecerdasan spiritual rata-rata adalah 103,96, dengan 67,1% responden berada pada kategori tinggi. Uji Chi-Square menunjukkan hubungan signifikan antara empati dan kecerdasan spiritual ($p = 0,040$) dengan kekuatan hubungan yang lemah ($\Phi = 0,174$). Hasil ini mengindikasikan bahwa faktor eksternal seperti tekanan akademik dan pengalaman klinis turut mempengaruhi hubungan tersebut. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan signifikan antara empati dan kecerdasan spiritual mahasiswa kedokteran, meskipun kekuatan hubungan tergolong lemah. Pengembangan pelatihan berbasis simulasi dan integrasi nilai spiritual dalam kurikulum direkomendasikan untuk meningkatkan kedua aspek ini.

Kata Kunci: Empati, Kecerdasan Spiritual, Mahasiswa Kedokteran, Hubungan Dokter-Pasien



ABSTRACT

Background: Empathy is a crucial skill for doctors to build effective relationships with patients. Spiritual intelligence can support the development of empathy. However, the decline in empathy among medical students, particularly in the third year, warrants further investigation. **Objective:** This study aims to analyze the relationship between empathy levels and spiritual intelligence among military medical students at the Republic of Indonesia Defense University. **Method:** The study applied a quantitative approach with a cross-sectional design. A total of 213 students from levels 2, 3, and 4 were selected through total sampling. Data were collected using the Jefferson Scale of Empathy-Student Survey (JSPE-SS) and the Spiritual Well-Being Scale (SWBS). Data analysis was conducted using the Chi-Square test. **Results and Discussion:** The average empathy score was 109.92, with the majority of students categorized as moderate (69.5%). The average spiritual intelligence score was 103.96, with 67.1% of respondents in the high category. The Chi-Square test showed a significant relationship between empathy and spiritual intelligence ($p = 0.040$), although the relationship strength was weak ($\Phi = 0.174$). This indicates that external factors, such as academic pressure and clinical experience, may influence the relationship. **Conclusion:** There is a significant relationship between empathy and spiritual intelligence among medical students, although the relationship strength is weak. Training programs based on doctor-patient simulations and the integration of spiritual values in the curriculum are recommended to enhance both aspects.

Keywords: Empathy, Spiritual Intelligence, Medical Students, Doctor-Patient Relationship



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II	4
2.1 Landasan Teori	4
2.1.1 Empati	4
2.1.2 Kecerdasan Spiritual	13
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.3.1 Kerangka Konsep	22
2.3.2 Kerangka Teori	22
2.4 Hipotesis	22
BAB III	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23

3.2.1 Lokasi Penelitian	23
3.2.2 Waktu Penelitian.....	23
3.3 Alat dan Bahan	24
3.3.1 Alat Penelitian	24
3.3.2 Bahan Penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	25
3.6 Populasi dan Sampel	25
3.7 Prosedur Penelitian	26
3.8 Metode Analisis	27
3.8.1 Teknik Pengolahan Data	27
3.8.2 Teknik Analisis Data	28
3.8.3 Teknik Penyajian Data	28
3.9 Aspek Etik Penelitian	29
BAB IV	31
4.1 Hasil dan Analisis Data	31
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	31
4.1.2 Karakteristik Responden	31
4.1.3 Analisa Univariat	35
4.1.4 Analisa Bifariat	44
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Hasil Level Empati	50
4.2.2 Hasil Kecerdasan Spiritual	51
4.2.3 Hubungan Level Empati dengan Kecerdasan Spiritual	52
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lobus Temporalis	14
Gambar 2. 2 Jenis dan tingkat kepentingan pada manusia, ...	15
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	26



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Rencana Jadwal Penelitian	23
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	24
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Responden Menurut Tingkat Mahasiswa, Usia dan Jenis Kelamin	31
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Level Empati	35
Tabel 4. 3 Kategorisasi Level Empati	36
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Level Empati	36
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Level Empati pada Tingkat 2, 3, dan 4	37
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual	39
Tabel 4. 7 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual	40
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual	41
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual	42
Tabel 4. 10 Crosstabulation antara Level Empati	44
Tabel 4. 11 Uji Statistik Chi-Square Test	46
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Symmetric Measures	47
Tabel 4. 13 Data Anomali antara Level Empati dan Kecerdasan Spiritual	49

