



UNIVERSITAS PERTAHANAN RI

**PENGARUH METODE *PEER EDUCATION* DAN MEDIA
VIDEO EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
HIV/AIDS PADA SISWA SMK KESEHATAN TRIPLE J
KECAMATAN CITEUREUP**

ZUL FAHMI FADHLAN FADHLILLAH 320210101076

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
BOGOR 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Zul Fahmi Fadhlan Fadhlillah
NIM : 320210101076
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Peer Education* dan Media Video Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup

Dosen Pembimbing I



dr. Handrian Rahman Purawijaya,
Sp.EM., M.A.R.S.
NIDN. 471528801

Tanggal: 17 Februari 2021

Dosen Pembimbing II



Ismalia Husna, S.Si., M.Biomed.
Penda Tk.I/IIIb/Unhan Kemhan
NIDN. 0210119203

Tanggal: 17 Februari 2021

Kepala Program Studi Sarjana
Kedokteran



dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri,
M.Kes., Sp.An-TI., Subsp. IC (K)
Kolonel Laut (K/W) NRP. 12434/P

Tanggal: 17 Februari 2021

Dekan Fakultas Kedokteran
dan Ilmu Kesehatan

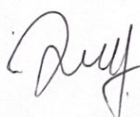
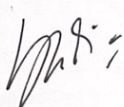
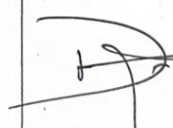


Dr. dr. Prihati Pudowaskito, Sp.JP.
(K), FIHA., M.M.R.S.
Mayor Jenderal TNI

Tanggal:

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Zul Fahmi Fadhlan Fadhlillah
NIM : 320210101076
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Peer Education* dan Media Video Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dosen Pembimbing I dr. Handrian Rahman Purawijaya, Sp.EM., M.A.R.S. NIDN. 471528801		17-2-25
2	Dosen Pembimbing II Ismalia Husna, S.Si., M.Biomed. Penda Tk.I/IIIb/Unhan Kemhan NIDN. 0210119203		17-2-25
3	Dosen Penguji I dr. Dani Pramudya, Sp.EM. NIDN. 4701067701		17-2-25
4	Dosen Penguji II dr. Venty Muliana Sari Soeroso, M.Sc., MSi.Med., CIQaR. NIDN. 4701067701		18-2-25

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Bogor, 6 Februari 2025



Zul Fahmi Fadhlani F

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Peer Education* dan Media Video Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup” telah dibuat. Dengan banyaknya dinamika yang terjadi ketika pembuatan skripsi ini peneliti dengan bangga telah menyelesaikan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kesalahan dan celah. Oleh karenanya peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini, diantaranya:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Militer, Mayor Jendral TNI Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP(K), FIHA., M.M.R.S., yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengerjakan skripsi ini.
2. Seluruh organik dan atasan yang berada pada Prodi Kedokteran militer yang telah membantu dalam pengurusan administrasi skripsi
3. Kaprodi Pendidikan Kedokteran Militer, Koloner Laut (K) dr. Lila Irawati Tjahjowiduri, M.Kes, Sp. An-TI., KIC, sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.
4. dr. Handrian Rahman Purawijaya, Sp, EM, M.A.R.S, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dalam pengerjaan skripsi ini dan membantu peneliti dalam menghadapi dinamika yang terjadi selama pengerjaan skripsi ini.
5. Ibu Ismalia Husna, S.Si, M.Biomed, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini serta memberikan masukan terkait penulisan skripsi ini.

6. dr. Dani Pramudya, Sp. EM, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada peneliti mengenai penulisan skripsi yang benar.

7. dr. Venty Muliana Sari Soeroso, M.Sc, M.Si. Med, CIQaR, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada peneliti mengenai penulisan skripsi yang benar.

8. Bapak Yuli Witono, Ibu Idha Kurniawati, Kak Zul Ilman Rafi' Ramadhan, Dek Zul Alina Khansa Khairina, selaku orangtua serta keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. National Committee on Human Rights CIMSA atau pengurus nasional SCORP CIMSA, Tavana Amadea, M. Syauqi Algifari, Kanya Putri, Aulia Andriani, Sabrina Aprilia, Alwan Edria, Naura Yunadi, Yolanda Maria, Annisa Khaira, Afra Latifa, Sylvia Avita, dan segenap keluarga besar SCORP CIMSA yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi alasan untuk tetap bertahan di Fakultas Kedokteran Militer UNHAN RI.

9. Keluarga Asuh Frontline, Ananda Yessica, Abdurrosyid, Amadea Kenyoning, Fahdal Hamdan, Alfian Hisni, Azzam Amar Maruf, Davin Narendra, Agatha Venna, Nabilah Syabani, Elrey Naufal, Aria Sastradinata dan seluruh jajaran genderang angkatan kedua dan ketiga yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Sobat Solid, Nibras Ardhito, Muhammad Ammar, Yudhaswara, Rafael Hutagalung, Haura Nabilah, Zafira Kumala Dewi, selaku rekan yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Wylan Abdurrachman, Rafli Akbar Ramadhan, Kenos Stefanus Theofillus Lisia, Renaldo Arya, Anugerah Egar, Arief Firmansyah selaku rekan dekat dari peneliti yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. .

12. Keluarga Asuh FK yaitu Ordics, Aryoga Krishna, Rayhan Geraldly, Sara Krisharda, Mahardika Vira, Joseph Bagasjati, Nasywa Nabila, selaku rekan dan juga adek asuh dari peneliti yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

13. Seluruh rekan sejawat cohort 2 Kedokteran Militer yang menjadi semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.



Bogor, Februari 2025

Zul Fahmi Fadhlán F

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PEER EDUCATION* DAN MEDIA VIDEO EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA SISWA SMK KESEHATAN TRIPLE J KECAMATAN CITEUREUP

Latar Belakang: HIV/AIDS merupakan salah satu masalah kesehatan global yang masih menjadi perhatian utama, terutama di kalangan remaja. Rendahnya tingkat pengetahuan mengenai HIV/AIDS dapat berkontribusi terhadap peningkatan risiko penularan dan stigma terhadap ODHA. Pendidikan kesehatan melalui metode *peer education* dan media video edukasi merupakan pendekatan yang dapat meningkatkan pemahaman remaja terkait HIV/AIDS. Oleh karena itu, diperlukan penelitian untuk mengetahui efektivitas metode intervensi tersebut terhadap peningkatan tingkat pengetahuan siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *peer education* dan video edukasi terhadap tingkat pengetahuan siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup mengenai HIV/AIDS. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuasi-eksperimental dengan desain pretest-posttest dengan dua kelompok. Sampel penelitian terdiri dari siswa SMK yang dibagi menjadi dua kelompok intervensi, yaitu kelompok *peer education* dan kelompok video edukasi. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan kuesioner HIV-KQ-18. Data dianalisis menggunakan uji statistik yang sesuai untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah intervensi serta membandingkan efektivitas kedua metode. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan tingkat pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok setelah diberikan intervensi ($p < 0,05$). Namun, terdapat perbedaan efektivitas antara metode *peer education* dan video edukasi, dengan salah satu metode menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan yang lain. **Kesimpulan:** Metode *peer education* dan video edukasi efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan siswa mengenai HIV/AIDS. Namun, efektivitasnya berbeda, sehingga pemilihan metode edukasi yang tepat perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik untuk hasil yang optimal.

Kata Kunci: HIV/AIDS, tingkat pengetahuan, *peer education*, video edukasi, remaja.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PEER EDUCATION METHOD AND EDUCATIONAL VIDEO MEDIA ON THE LEVEL OF HIV/AIDS KNOWLEDGE AMONG HEALTH VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS AT TRIPLE J, CITEUREUP DISTRICT

Background: HIV/AIDS remains a major global health issue, particularly among adolescents. A low level of knowledge about HIV/AIDS can contribute to an increased risk of transmission and stigma against people living with HIV/AIDS (PLWHA). Health education through the peer education method and educational video media is an approach that can enhance adolescents' understanding of HIV/AIDS. Therefore, research is needed to determine the effectiveness of these intervention methods in improving the knowledge level of students at Triple J Health Vocational School, Citeureup District. **Objective:** This study aims to determine the effect of the peer education method and educational videos on the knowledge level of students at Triple J Health Vocational School, Citeureup District, regarding HIV/AIDS. **Methods:** This study employs a quasi-experimental design with a pretest-posttest approach involving two groups. The research sample consists of vocational school students divided into two intervention groups: the peer education group and the educational video group. Knowledge levels were measured before and after the intervention using the HIV-KQ-18 questionnaire. Data were analyzed using appropriate statistical tests to assess differences before and after the intervention and to compare the effectiveness of the two methods. **Results:** The study results showed a significant increase in knowledge levels in both groups after the intervention ($p < 0.05$). However, there was a difference in effectiveness between the peer education method and the educational video method, with one method showing a higher improvement than the other. **Conclusion:** Both the peer education method and educational videos are effective in increasing students' knowledge about HIV/AIDS. However, their effectiveness varies, so selecting the appropriate educational method should be tailored to the characteristics of the learners for optimal results.

Keywords: HIV/AIDS, knowledge level, peer education, educational videos, adolescents.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan	6
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	6
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	8
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan	9
2.2 <i>Peer Education</i>	10
2.2.1 Definisi <i>Peer Education</i>	10
2.2.2 Manfaat <i>Peer Education</i>	11

2.2.3 Efektivitas <i>Peer Education</i>	11
2.2.4 <i>Peer Educator</i>	12
2.3 Media Video Edukasi	13
2.3.1 Pengertian Media Video	13
2.3.2 Macam-Macam Media	13
2.3.3 Karakteristik Media Video	14
2.3.4 Tujuan Media Video	15
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	16
2.4 HIV/AIDS	17
2.4.1 Pengertian HIV/AIDS	17
2.4.2 Tanda dan Gejala HIV	18
2.3 Penelitian Terdahulu	22
2.4 Kerangka Berpikir	25
2.4.1 Kerangka Teori	25
2.4.2 Kerangka Konsep	25
2.5 Hipotesis	26
2.5.1 Hipotesis Null (H_0)	26
2.5.2 Hipotesis Alternatif (H_1)	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode dan Desain Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Alat dan Bahan	28
3.4 Variabel Penelitian	31
3.4.1 Variabel Bebas	31
3.4.2 Variabel Terikat	31

3.4.3 Definisi Operasional	32
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	34
3.5.1 Kriteria Inklusi.....	34
3.5.2 Kriteria Eksklusi.....	34
3.6 Populasi Sampel.....	34
3.6.1 Populasi	34
3.6.2 Sampel	34
3.7 Prosedur Penelitian	34
3.7.1 Alur Penelitian	34
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.3 Teknik Pengolahan Data	35
3.7.4 Etika Penelitian.....	36
3.8 Metode Analisis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Hasil	39
4.1.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Peserta Penelitian	39
4.1.2. Distribusi Jumlah Peserta Kelompok Intervensi	41
4.1.3. Analisis Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS	41
4.1.4. Hubungan Karakteristik Peserta Penelitian dengan Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS.....	42
4.1.5. Analisis Bivariat Pengaruh Intervensi Edukasi	43
4.2. Pembahasan	44
4.2.1. Karakteristik Peserta Penelitian	44
4.2.1.1. Umur	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2. Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1.3. Pendidikan Terakhir Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.4. Pekerjaan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.5. Sumber Informasi HIV/AIDS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pengetahuan Tentang HIV/AIDS.....	46
4.2.3. Pengaruh Intervensi Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS.....	48
BAB V KESIMPULAN & SARAN.....	50
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	25
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	35



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Kelompok Intervensi	27
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Peserta Penelitian	39
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Penelitian Tiap Kelompok.....	41
Tabel 4. 3 Tingkat pengetahuan HIV/AIDS.....	41
Tabel 4. 4 Hubungan Karakteristik Pendidikan dan Pekerjaan	42
Tabel 4. 5 Memperoleh Informasi mengenai HIV/AIDS	43
Tabel 4. 6 Pengaruh Intervensi pada Tiap Kelompok	43



DAFTAR SINGKATAN

HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	: <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
VCT	: <i>Voluntary Counselling and Testing</i>
PMTCT	: <i>Prevention of Mother to Child HIV Transmission</i>
MTCT	: <i>Mother To Child HIV Transmission</i>
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Bahan Adiktif Lainnya
ARV	: <i>Anti Retroviral</i>



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Pertahanan Republik Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zul Fahmi Fadhlhan Fadhlillah

NIM : 320210101076

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : FKIK

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pertahanan Republik Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Metode *Peer Education* dan Media Video Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa SMK Kesehatan Triple J Kecamatan Citeureup

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pertahanan Republik Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Bogor
Pada tanggal : 19 Feb 2025
Yang menyatakan



Zul Fahmi Fadhlhan
NIM. 320210101076